

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОЧУ ШСР «Прогресс»

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « 31.08 »

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР

М.Г. /Полуэктова М.Г./

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ОЧУ ШСР

«Прогресс»

Приказ № 05 от 08 2023 г.

В.Г. /Ильинкова В.Г./



План внеурочной деятельности
ОЧУ ШСР «Прогресс»
для 1-8 классов
на 2023-2024 учебный год

г. Казань, 2023

Содержание:

I.	Пояснительная записка	3
II.	Цели и задачи внеурочной деятельности	4
III.	Принципы внеурочной деятельности	4
IV.	Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5
V.	Планирование внеурочной деятельности	6
VI.	Направления и формы внеурочной деятельности	11
VII.	Результаты внеурочной деятельности	15
VIII.	Текущий контроль и итоговый контроль обучающихся	17
IX.	Режим внеурочной деятельности	18
X.	Этапы реализации внеурочной деятельности	18
XI.	Недельный план внеурочной деятельности	19
XII.	Годовой план внеурочной деятельности	20

I Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений

внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом ОЧУ ШСР «Прогресс».

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

III. Принципы внеурочной деятельности

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- принцип системно-деятельностного подхода;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

IV. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

V. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление Внеурочной деятельности	Содержание занятий	Кол-во часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Форма проведения: классный час</p>	1

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные формы проведения: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>1</p>
---	---	----------

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие цен</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>1</p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> <p>Основные формы проведения: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>До 3ч</p>
--	--	--------------

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание сил, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)</p>	<p>До 2ч</p>
---	--	--------------

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в социальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие коммуникативных способностей школьников, формирование у них чувства ответственности, социальной справедливости и т.п. Развивать дальнейший интерес и активное участие в различных мероприятиях, проводимых в классе и гимназии, а так же в ученическом самоуправлении гимназии, Российском движении школьников и т.д.</p> <p>Основные организационные формы: выполнение функций, определенных классным коллективом (староста, командир звена, физорг, дежурный и т.д.); участие в мероприятиях класса и школы. Выполнение общественных ролей в ученическом самоуправлении, российском движении школьников и т.д.</p>	<p>До 3 ч</p>
<p style="text-align: right;">ИТОГО:</p>		<p>До 10 ч</p>

VI. Направления и формы внеурочной деятельности по классам:

Формы организации внеурочной деятельности отличные от урочной системы обучения:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад;
- участие в профессиональных пробах и др.
- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- проектная деятельность,
- общественно полезные практики и т. д.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- медработники;
- педагог-организатор;
- педагоги доп.образования.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

ВУД 1-4 класс

Учебные курсы	Направление
"Разговоры о важном"	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
"Основы функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
"Тропинка в мир профессий"	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
«Увлекательный английский»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
"Ритмика"	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
"Учусь создавать проект"	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
"Родной язык и	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

мы"	потребностей обучающихся
-----	--------------------------

ВУД 5-8 класс

Учебные курсы	Направление
"Разговоры о важном"	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
"Развитие функциональной грамотности"	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
"В мире профессий"	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
"Проектная деятельность"	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
"Основы информатики"	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
"Люби и знай родной язык"	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

1. Классные часы, беседы «Разговоры о важном»
2. Неделя добрых дел
3. Мероприятия патриотической направленности -9 мая, день снятия блокады Ленинграда и тд
4. Посещение тематических экскурсий, экспозиций
5. Школьные киноуроки с обсуждением

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Курс «Основы функциональной грамотности» 1-4 класс
Курс «Развитие функциональной грамотности» 5-8 класс
2. Неделя финансовой грамотности
3. Посещение тематических экскурсий, экспозиций
4. Участие в конкурсах
5. Организация экскурсий, выставок, поделок и творческих работ обучающихся.
6. Школьные киноуроки с обсуждением

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

1. Курс «Тропинка в мир профессий» 1-4 класс
Курс «В мире профессий» 5-8 класс
2. МК по профориентации

3. Посещение тематических экскурсий, экспозиций
4. Участие в конкурсах
5. Организация экскурсий, выставок, поделок и творческих работ обучающихся.
6. Школьные киноуроки с обсуждением

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

1. Курс «Увлекательный английский» 1-4 класс
Курс "Учусь создавать проект" 2-4 класс
Курс "Родной язык и мы" 1-4 класс

Курс "Проектная деятельность" 5-8 класс
Курс "Люби и знай родной язык" 5-8 класс

2. Предметные недели в течение года: иностранных языков, русского языка и литературы, истории, естественных наук, точных наук, истории и обществознания, культуры.
3. .Посещение тематических экскурсий, экспозиций
4. Участие в конкурсах
5. Организация экскурсий, выставок, поделок и творческих работ обучающихся.
6. Олимпиадное движение (ВОШ), Русский медвежонок
7. Активное участие в конкурсах, олимпиадах на платформе Учи.ру
8. Школьные киноуроки с обсуждением

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

1. Курс «Ритмика» 4 класс
Курс "Основы информатики" 5-6 класс
2. Неделя здоровья, чистоты и спорта
3. Неделя культуры
4. .Посещение тематических экскурсий, экспозиций
5. Участие в конкурсах
6. Организация экскурсий, выставок, поделок и творческих работ обучающихся.
7. ШСК
8. Активное участие школьников в школьных воспитательных мероприятиях и праздниках
9. Неделя культуры и искусства

10. Лекции от медработников школы
11. Школьные киноуроки с обсуждением

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

1. Командиры классов
2. Трудовое воспитание
3. Дежурство в классах и школе
4. Дни самоуправления
5. Выполнение общественных ролей в ученическом самоуправлении
6. Неделя добра
7. Участие в благотворительных ярмарках, проектах, сборах
8. Школьные киноуроки с обсуждением

VII. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Уровни результатов:

Первый уровень результатов: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов: формирование позитивных отношений обучающегося к

базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов: получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Основные результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей способствует улучшению психологической и социальной комфортности единого образовательно-воспитательного пространства, укреплению здоровья школьников,

развитию творческой активности каждого ребёнка, снижению правонарушений среди несовершеннолетних, укреплению связи между семьёй и школой.

VIII. Текущий контроль и итоговый контроль обучающихся

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

Итоговый контроль проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Итоговый контроль проводится по итогам учебного года в сроки, установленные педагогом курса.

Сроки проведения итогового контроля обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

Результаты итогового контроля могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Итоговый контроль обучающихся проводится с использованием контрольно - измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Содержание проведения итогового контроля определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики формы проведения контроля могут быть следующие:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.
- портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция,
- образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ
- ролевая игра, анкетирование, тестирование

- защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль
- зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль.

IX. Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 4 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения и привлечения дополнительного образования.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начальной школы до 1320 часов; за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в каникулярное время не реализовывается.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

X. Этапы реализации внеурочной деятельности:

этап	Задачи	Мероприятия
1 Проектный (Август –	Подготовка педагогических кадров к работе	Предполагается осуществить разработку модели внеурочной деятельности, создать творческие лаборатории и программы их деятельности,

сентябрь 2023)	с обучающимися по внеурочной деятельности	определить концептуальные положения и диагностические средства мониторинга за результатами развития личности учащихся. Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
2 Практический (сентябрь 2023 – май 2024)	Реализация программы	Реализация подпрограмм, апробация и использование в образовательном процессе личностно ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития личности обучающегося
3 Обобщающий (май 2024г)	Подведение итогов	Обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению программы внеурочной деятельности, определение перспективы и пути дальнейшего развития программы. Организация и проведение общешкольных мероприятий, проектной недели

XI. Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1
"Тропинка в мир профессий"	1	1	1	1
Увлекательный английский"	2	1	1	1
"Ритмика"	0	0	0	1
"Учусь создавать проект"	0	1	1	0,5
"Родной язык и мы"	1	1	1	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5	6	7	8
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Развитие функциональной грамотности"	1	1	1	1
"В мире профессий"	1	1	1	1
"Проектная деятельность"	1	1	1	1
"Основы информатики"	1	1	0	0

"Люби и знай родной язык"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	5	5

ХП. Годовой план внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в год				Итого
	1	2	3	4	
"Разговоры о важном"	33	34	34	34	136
"Основы функциональной грамотности"	33	34	34	34	136
"Тропинка в мир профессий"	33	34	34	34	136
Увлекательный английский	66	34	34	34	168
"Ритмика"	0	0	0	34	34
"Учусь создавать проект"	0	34	34	17	85
"Родной язык и мы"	33	34	34	17	118
ИТОГО годовая нагрузка	198	204	204	204	810

5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в год				Итого
	5	6	7	8	
"Разговоры о важном"	34	34	34	34	136
"Развитие функциональной грамотности"	34	34	34	34	136
"В мире профессий"	34	34	34	34	136
"Проектная деятельность"	34	34	34	34	136
"Основы информатики"	34	34	0	0	68
"Люби и знай родной язык"	34	34	34	34	136
ИТОГО годовая нагрузка	204	204	170	170	748

В документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью

20 (двадцать)

(листов)

ОЧУ ШСР «Прогресс»

Ильинкова В.Г.

(подпись)

« 31 августа » 20 23 г.

